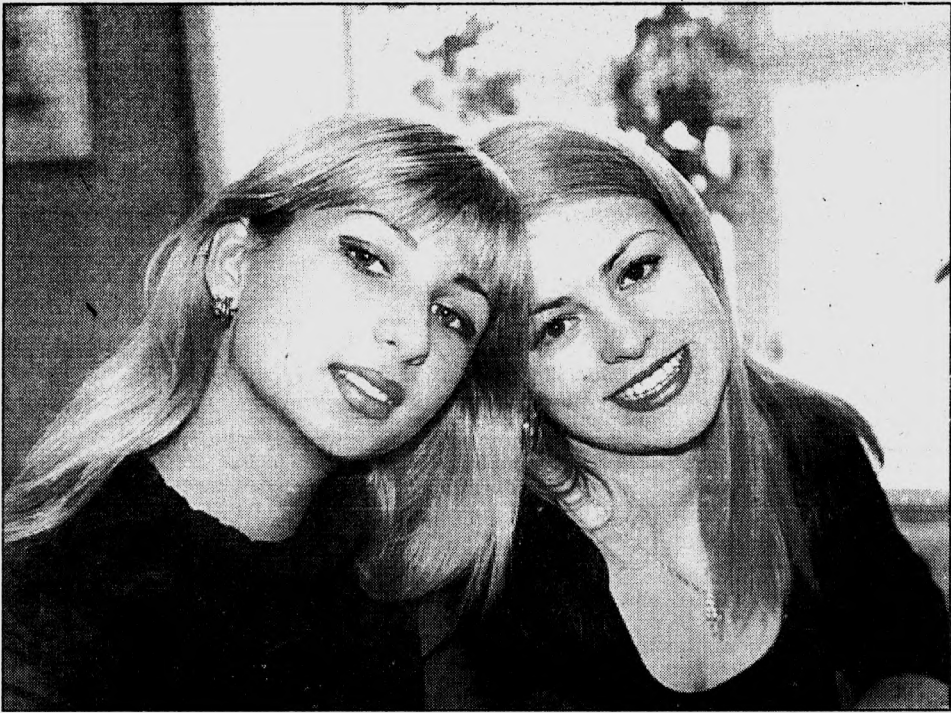


• Мисс КГТУ



САМЫЕ КРАСИВЫЕ ИЗУЧАЮТ ЭКОЛОГИЮ

Таинственный вечер и ночь 6 марта были посвящены захватывающему действу – в «Планете Красноярск» выбирали из множества прекрасных студенток всех факультетов самую красивую, обаятельную и умную. Именно в такой последовательности назвал необходимые и достаточные качества претенденток для победы на конкурсе ректор С. А. Подлесный в приветственном слове. И девушки не подвели! Накануне отбор и подготовку участниц вели профессионалы модельного агентства «Ультра Моделс»: учили красавиц неповторимой грациозной походке, умению показать зрителям свои выигрышные стороны, уверенности в себе и желанию победить.

Престижное звание «Мисс КГТУ» завоевала Анастасия Сваринская (на снимке справа). Мисс Зрительских симпатий взыскательная публика назвала Анастасию Азарову, которая уже более полугодика работает в «Ультра Моделс». Теперь и мисс КГТУ получила приглашение этого агентства к сотрудничеству. Примечательно, что обеих победительниц роднит не только имя: они первокурсницы, учатся на одном потоке теплоэнергетического факультета специальности инженера – эколога.

Поздравляем вас с победой, Анастасии, и желаем завоевать пальму первенства и в учебе.

Фото Людмилы Шостака.

• События

Превосходство совершенства

Вот уже второй год подряд озабоченные имиджем и рейтингом любимого Института управления и бизнес – технологий студенты во главе со своими наставниками провели конкурс красоты в «Планете Красноярск». Как сказал в приветствии участникам член жюри доцент Константин Сергеевич Подлесный, красота – не главное, главное – многогранность. И болельщики смогли-таки ее узреть в каждой из семи (!) номинаций. И если в прошлом году ценителей покоряли обаянием только девушки, то нынче кастинг усовершенствовали в сторону (теперь уже мужского) равноправия. Недаром декан Зоя Андреевна Васильева предложила конкурсантам бороться за уникальное звание Мисс и Мистер Превосходство.

Продолжение темы на 5-ой полосе.

Кафедра ЮНЕСКО

Новосибирского госуниверситета представлена в нашем вузе отделением, которое открылось 10 лет назад. 24 марта на ректорском совете были заслушаны сообщения завотделением кафедры ЮНЕСКО Л.В. Хазовой и председателя комиссии по МВР Г.Б. Масальского. Было отмечено, что штатных сотрудников и помещения у отделения нет, однако научные исследования ведутся силами преподавателей и аспирантов кафедры ЭЭИК по инициативе и тематике ЮНЕСКО. Проведен ряд конференций с международным участием, выпущено 6 сборников научных трудов, подготовлено к защите 4 диссертации и 10 лекций по правам человека, культуре мира и толерантности. В мае запланирован отчет на кафедре ЮНЕСКО НГУ, а осенью – участие в очередной красноярской Биеннале.

Неделя открытых дверей

Неделя открытых дверей прошла в нашем вузе, по традиции, в дни весенних каникул. Потенциальных абитуриентов радушно встречали в фойе главного корпуса, где для них демонстрировали видеодневник студии «Контур» о жизни вуза, подготовили справочное издание газеты, буклеты о каждом факультете. А в переполненном актовом зале состоялось пленарное заседание, где школьников познакомили с особенностями предстоящих испытаний по ЕГЭ и централизованного тестирования, обучения на военной кафедре. Культурно – образовательный центр подготовил номера художественной самодеятельности. Первый день недели открытых дверей завершился экскурсией по институтам и факультетам КГТУ.

Любимым посвящается

Коллективным подарком всем сотрудницам и студенткам университета стал праздничный восьмимартовский концерт, подготовленный культурно – образовательным центром. Женщин поздравляли ректор С.А. Подлесный, начальник управления кадров Г.И. Насонова, зампредела профкома В.Б. Корсаков, декан ИПФ С.И. Почкутов и президент женского клуба «Юнона» Ассоциации выпускников КГТУ Л.Н. Султанова. Исполняли любимые песни и романсы А. Байкалов, солисты ансамбля «Тебе поем» И. Пахомова и Д. Романько. Кульминацией концерта стала «Радуга любви» танцевальной группы «Экспрессия». Песню собственного сочинения «Посвящение женщине» исполнил бард и поэт литературного клуба «Высокий берег» М. Дементьев.

Были еще песни вокального трио, отрывок из комедии «Укрощение строптивой» (Театральная студия Н.А. Лексенковой), миниатюра «Накануне свадьбы» в исполнении СТЭМА...

Ведущими концерта были А. В. Калашников и студент ФИПУ А. Черноусов, они постарались веселыми репризами с юмором заполнить паузы и «связать» все выступления воедино. И это им удалось.

Всероссийская конференция

В КГТУ проведена Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование систем управления качеством подготовки специалистов». В состав оргкомитета вошли руководители Минобразования России, администрация Красноярского края и Красноярска, вузов, общественных и государственных – общественных организаций, ведущие ученые и специалисты. 20 марта прошли заседания по секциям, а 21 состоялось пленарное заседание, на котором выступили с докладами В.М. Журавлев, О.Г. Проворова, А.В. Сарафанов и др.

Продолжение темы на 3-й полосе.



Студенческая весна

На протяжении многих лет КГТУ участвует в организации и проведении конкурса «Студенческая весна». В 1998 году КГТУ занимал III место среди вузов края по развитию студенческой самодеятельности. К сожалению, с тех пор уровень выступлений наших студентов сильно упал. Мы не входим даже в пятерку призеров. В этом году мы не подтвердили былую славу даже в рок-конкурсе, где никогда не опускались ниже второго места, и который проходит на базе нашего вуза. Высокий уровень на протяжении пяти лет КГТУ демонстрирует на конкурсе СТЭМов, где выступает сборная команда КВН КГТУ, которую курирует профком студентов. На этот раз кавээнщики стали третьими. В конкурсе танцевальных коллективов I место присуждено нашей группе «Экспрессия» под руководством А. Киренковой. Поздравляем!

Нужно отдать должное работе КОЦ в области развития вокала. В этом году мы впервые заняли призовое третье место.

За проведение рок-конкурса мы получим благодарность от Ассоциации профсоюзных организаций студентов края (за высокий уровень организации мероприятия). При проведении рок-конкурса была использована аппаратура городской рок – лаборатории, музыкальных магазинов «Мир музыки» и «Rock and Roll». Конкурс охраняли: 38 представителей СО-ОПРа и сотрудники службы безопасности КГТУ. Хочется отдельно поблагодарить Журавлева В.М., Корсакова В.Б., Нелюбова В., и Кажурину А. за помощь и сотрудничество.

Василий Ерошин, и.о. председателя профсоюзной организации студентов КГТУ.

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора КГТУ В. М. Журавлева о результатах конкурсов по учебной и учебно-методической работе и конкурса научно-педагогических работников КГТУ за 2002 год, принимая во внимание заключение конкурсной комиссии и решение НМСУ от 27.02.2003 № 65(117) Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить результаты конкурсов во всех номинациях.

1.1. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучшее учебно-методическое издание сотрудников КГТУ присудить призовые места следующим авторам и авторским коллективам:

1 премия – (10 минимальных окладов ЕТС) зав. каф. МиОС проф. Быков В. И., зав. каф. ИЭ проф. Журавлев В. М. за учебное пособие "Математическое моделирование и оптимизация химико-технологических процессов" с грифом МО РФ;

2 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) зав. каф. ФТТ проф. КГТУ Кулагин В. А., к.ф.-м.н., проф. каф. ВЭПОМ Тимофеев В. П., доц. каф. ФТТ Шишканов О. Г. за учебное пособие "Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установок" с грифом МО РФ;

2 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) зав. каф. Информатики проф. Рубан А. И. за учебное пособие "Методы оптимизации";

3 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) проф. каф. ВТ Борде Б. И. за учебное пособие "Основа САПР неоднородных вычислительных устройств систем" с грифом МО РФ;

3 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. СПиП Колдовская Л. В. за учебное пособие "Педагогика и психология образовательных технологий" с грифом СибРМУЦ;

3 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) проф. каф. ЭС Тремясов В. А. за учебное пособие "Надежность электротранспортных систем" с грифом СибРМУЦ;

поощрительная премия – (3 минимальных оклада ЕТС) проф. каф. СПиП Безукладникова И. П., доц. каф. СПиП Машанова А. А. за учебное пособие "Антропология – парадоксы эволюции человека" с грифом СибРМУЦ;

поощрительная премия – (3 минимальных оклада ЕТС) зав. каф. ТОТ проф. Видин Ю. В., доц. каф. ТОТ Колосов В. В. за учебное пособие "Теоретические основы теплотехники. Теплообмен" с грифом СибРМУЦ;

поощрительная премия – (3 минимальных оклада ЕТС) зав. каф. Политологии проф. Анкевич А. Г., доц. Бобков Р. В., доц. Ховес Ю. В., проф. Манькова Н. К., доц. Ненин Н. Н., доц. Камышев Е. И. за учебное пособие "Политология"

1.2. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучшую методическую разработку по курсовому и дипломному проектированию присудить призовые места следующим авторам:

2 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. ЭММ Канафодская Л. И., доц. каф. ЭММ Лихачева Т. П. за МУ по КП "Планирование основных показателей работы предприятий";

3 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. СДМ Емелин В. И., проф. каф. ОйтСП Новосельцев Ю. Г. за МУ по ДП "Проектирование оборудования и технологии для повышения износостойкости восстановления деталей" и справочное пособие "Обеспечение качества подготовки специалистов в области сварки, упрочнения и восстановления деталей машин и аппаратов";

1.3. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучший дипломный проект присудить призовые места следующим руководителям дипломных проектов:

1 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. ЭУАТ Секацкая Л. Н. за руководство ДП "Оценка недвижимости АТЦ ЗАО "Фирма "Кульбтстрой" с актом о внедрении и 5 публикациями;

2 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. СДМ Емелин В. И. за руководство ДП "Технология и оборудование для безвредного ремонта трубопроводов с увеличением их диаметра", дипломантом Всероссийской выставки НТТМ – 2002;

Результаты конкурсов

по учебной и учебно-методической работе и конкурса научно-педагогических работников КГТУ за 2002 год

2 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. РИТК Ткачев Н. Н. за руководство ДП "Разработка и исследование генетических алгоритмов управления манипуляционными работами" с 2 публикациями;

3 премия – (3 минимальных окладов ЕТС) зав. каф. ДИБТС проф. Москвичев В. В. за руководство ДП "Оценка технического состояния элементов плотин и технологического оборудования Красноярской ГЭС";

3 премия – (3 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. Лихачева Т. П. за руководство ДП "Экономическое обоснование стратегий развития предприятия в рамках антикризисного управления";

3 премия – (3 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. ДИБТС Дорохин С. В. за руководство ДП "Исследование параметров напряженно-деформированного состояния и разрушения поврежденного подкоса шагающего экскаватора".

1.4. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучшее обеспечение лабораторного практикума присудить призовые места следующим авторам и авторским коллективам:

1 премия – (10 минимальных окладов ЕТС) сотрудникам каф. ТИКМС доц., Кребель Ф. Р., проф. Мехонцева Д. М., зав. каф. доц. Синенко Е. Г., доц. Конищева О. В., доц. Зубков Ю. Н. за лабораторный практикум "Теория механизмов и машин";

2 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) сотрудникам каф. РИТК доц. Ткачев Н. Н., зав. каф. проф. Масальский Г. Б., инженер-программист Тоцкая Е. С. за лабораторный практикум "Программирование промышленных роботов";

3 премия – (5 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. СДМ Емелин В. И., аспирант каф. СДМ Авдеев Р. М., аспирант каф. ОйтСП Шайхадиев А. А. за МУ к лабораторным работам "Бестраншейный ремонт трубопроводов".

1.5. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучшее электронное учебно-методическое издание сотрудников КГТУ присудить призовые места следующим авторам и авторским коллективам:

2 премия – (7 минимальных окладов ЕТС) доц. каф. ТОТ Андреев И. И. за учебное пособие с CD-дискот "Теоретические основы теплотехники. Термодинамика".

1.6. В соответствии с действующим положением о конкурсе на премии Ученого совета КГТУ для педагогических работников, присуждаемые за достижения в педагогической, научно-методической и воспитательной работе, присудить призовые места следующим авторам и авторским коллективам:

1 премия – (15 минимальных окладов ЕТС) коллективу авторов – зав. каф. МиОС проф. Быков В. И., зав. каф. ТОТ проф. Видин Ю. В., зав. каф. ИЭ проф. Журавлев В. М., доц. каф. ФТТ Истягина Е. Б., доц. каф. ТОТ Колосов В. В., зав. каф. ФТТ, проф. КГТУ Кулагин В. А., доц. каф. ИЭ Кулагина Т. А., зав. каф. РСБ Матюшенко А. И., к.ф.-м.н., проф. каф. ВЭПОМ Тимофеев В. П., доц. каф. ФТТ Шишканов О. Г. за серию учебной литературы "Ресурсосбережение и экологическая безопасность" из 8 учебных пособий (6 – с грифом МО РФ, 2 – с грифом СибРМУЦ) и 6 методических указаний;

2 премия – (12 минимальных окладов ЕТС) творческому коллективу организаторов – Рябинин С. И. – директор ХТИ филиала КГТУ, Дулесова Н. В. – зам. директора по УР за организацию, высокие показатели и личное участие в выполнении имиджевых мероприятий Программы культурно-образовательной деятельности филиала в 2002 году;

2 премия – (12 минимальных окладов ЕТС) творческому коллективу организаторов – Муллер А. Б. – директор ФОЦ КГТУ, Железнов Н. Н. – председатель спортклуба, Рябинина С. К. – доц. каф. ФВ, Данилина Е. П. – врач, Лаврентьев В. И. – нач. базы отдыха, Зырянова В. И. – доц. каф. ФВ за организацию, высокие показатели и личное участие в физкультурно-оздоровительной деятельности и воспитании коллектива КГТУ по программе "Здоровый образ жизни";

3 премия – (9 минимальных окладов ЕТС) творческому коллективу – Слабко В. В. – зав. каф. ВЭПОМ проф. Подалова О. П. – доц. каф. ВЭПОМ, Рачков С. Н. – доц. каф. ВЭПОМта высокие достижения и личное участие в деятельности КНОЦ по интеграции учебного процесса и научных исследований;

3 премия – (9 минимальных окладов ЕТС) Емелин В. И. – доц. каф. СДМ за личную инициативу, за высокие показатели в образовательной деятельности, межкафедральном сотрудничестве и методическом обеспечении учебного процесса и научно-технического творчества студентов;

3 премия – (9 минимальных окладов ЕТС) творческому коллективу организаторов Казанцева В. П. – директор библиотеки, Овдиенко Л. Н. – зав. о.д., Вальская Т. А. – зав. сект., Згурская Е. М. – зав. сект. за личный вклад в развитие информационно-образовательной деятельности КГТУ и культурно-просветительскую работу;

поощрительная премия – (5 минимальных окладов ЕТС) творческому коллективу Абрамова Л. П. – директор студии "Контур", Сыргашев В. К. – инженер, Абрамов В. А. – инж. электроник, Русанов О. А. – инженер за цикл передач телестудии "Контур" на телеканале "Прима-TV" и производство заказных видеороликов;

поощрительная премия – (5 минимальных окладов ЕТС) коллективу организаторов и исполнителей Супрун А. А. – нач. типографии КГТУ, Дворинович И. В. – зам. нач. типографии, Часовских С. В. – инженер за высокую организацию деятельности и личный вклад в материально-техническое оснащение типографии, повышение полиграфического качества и оперативность производства услуг;

1.7. В соответствии с действующим Положением о конкурсе на лучшие научно-педагогические работники КГТУ на звание "Профессор КГТУ года", "Доцент КГТУ года", "Преподаватель КГТУ года" присудить призовые места следующим преподавателям:

1.7.1. В номинации "Профессор КГТУ 2002 года"

1 место – Анопоченко Виктор Григорьевич, д.т.н., г. проф., зав. кафедрой "А и Д";

2 место – Калинин Анатолий Александрович, к.т.н., проф. КГТУ зав. каф. БиЭП;

3 место – Тимофеев Владимир Павлович к.ф.-м.н., проф. КГТУ каф. ВЭПОМ.

1.7.2. В номинации "Доцент КГТУ 2002 года"

1 место – Емелин Вячеслав Иванович, к.т.н., доц. каф. СДМ;

2 место – Иванова Светлана Геннадьевна, к.т.н. доц. каф. ТОЭ;

3 место – Горбунова Любовь Николаевна, к.т.н. доц. каф. БиЭП.

1.7.3. В номинации "Преподаватель КГТУ 2002 года"

1 место – Федорова Елена Николаевна, к.т.н. и. о. доц. каф. "ДипМ";

2 место – Головина Людмила Николаевна, и. о. доц. каф. НГЧ;

3 место – Пономарев Дмитрий Юрьевич, к.т.н. ст. препод. каф. "СиСС"

2. Увеличить в 2 раза объявленный Положениями размер премии по всем конкурсам и номинациям п. 1 настоящего постановления.

3. Бухгалтерии КГТУ (Н. П. Кузина) выплатить в установленном порядке вознаграждения победителям конкурсов до 01.04.03 г. 4. Первому проректору В. М. Журавлеву организовать:

4.1. Освещение итогов конкурсов через очередную выпуск газеты "Политехник", телестудию и объявления;

4.2. Награждение победителей в соответствии с Положениями – в марте 2003 года;

4.3. Обсуждение Положений о конкурсах с целью их актуализации. Результаты представить на очередном заседании Ученого совета;

5. Во исполнение Положений о ежегодных конкурсах:

5.1. Объявить с 01.03.03 конкурсы на 2003 год;

5.2. Подтвердить полномочия конкурсных Комиссий.

6. Премирование произведи за счет ОТКО. Установленный размер

премии включает районный коэффициент и северную надбавку.

И ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По результатам конкурса на лучшее учебно-методическое издание сотрудников КГТУ выдать:

1.1. Первую премию в размере 2000 руб. зав. каф. МиОС проф. Быкову В. И., зав. каф. ИЭ проф. Журавлеву В. М. по 1000 руб. каждому;

1.2. Две вторых премии: 1.2.1. В размере 1400 руб. зав. каф. ФТТ проф. КГТУ Кулагину В. А., к.ф.-м.н., проф. каф. ВЭПОМ Тимофееву В. П., доц. каф. ФТТ Шишканову О. Г. по 466 руб. каждому;

1.2.2. В размере 1400 руб. зав. каф. Информатики проф. Рубану А.И.;

1.3. Три третьих премии: 1.3.1. В размере 1000 руб. проф. каф. ВТ проф. Борде Б. И.;

1.3.2. В размере 1000 руб. доц. каф. СПиП Колдовской Л. В.;

1.3.3. В размере 1000 руб. проф. каф. ЭС Тремясову В. А.;

1.4. Три поощрительных премии: 1.4.1. В размере 600 руб. проф. каф. СПиП Безукладникова И. П., доц. каф. СПиП Машанову А. А. по 300 руб. каждому;

1.4.2. В размере 600 руб. зав. каф. ТОТ проф. Видину Ю. В., доц. каф. ТОТ Колосову В. В. по 300 руб. каждому;

1.4.3. В размере 600 руб. зав. каф. Политологии проф. Анкевичу А. Г., доц. Бобкову Р. В., доц. Ховесу Ю. В., проф. Маньковой Н. К., доц. Ненину Н. Н., доц. Камышеву Е. И. по 100 руб. каждому;

2. По результатам конкурса на лучшую методическую разработку по курсовому и дипломному проектированию выдать:

2.1. Вторую премию в размере 1400 руб. доц. каф. ЭММ Канафодской Л. И., доц. каф. ЭММ Лихачевой Т. П. по 700 руб. каждому;

2.2. Третью премию в размере 1000 руб. доц. каф. СДМ Емелину В. И., проф. каф. ОйтСП Новосельцеву Ю. Г. по 500 руб. каждому;

3. По результатам конкурса на лучший дипломный проект выдать:

3.1. Первую премию в размере 1400 руб. доц. каф. ЭУАТ Секацкой Л. Н.;

3.2. Две вторых премии: 3.2.1. В размере 1000 руб. доц. каф. СДМ Емелину В. И.;

3.2.2. В размере 1000 руб. доц. каф. РИТК Ткачеву Н. Н.

3.3. Три третьих премии: 3.3.1. В размере 600 зав. каф. ДИБТС проф. Москвичеву В. В.

6.2. Две вторых премии 6.2.1. В размере 2400 руб. Рябинину С. И. – директору ХТИ филиала КГТУ, Дулесовой Н. В. – зам. директора по УР. 1100 руб. на каждого;

6.2.2. В размере 2400 руб. Муллеру А. Б. – директору ФОЦ КГТУ, Железнову Н. Н. – председателю спортклуба, Рябинину С. К. – доц. каф. ФВ, Данилиной Е. П. – врач, Лаврентьеву В. И. – нач. базы отдыха, Зыряновой В. И. доц. каф. ФВ по 400 руб. каждому.

6.3. Три третьих премии: 6.3.1. В размере 1800 руб. Слабко В. В. – зав. каф. ВЭПОМ проф. Подалова О. П. – доц. каф. ВЭПОМ, Рачкову С. Н. – доц. каф. ВЭПОМ по 600 руб. каждому;

6.3.2. В размере 1800 руб. Емелину В. И. – доц. каф. СДМ;

6.3.3. В размере 1800 руб. Казанцевой В. П. – директор библиотеки, Овдиенко Л. Н. – зав. отд., Вальской Т. А. – зав. сект., Згурской Е. М. – зав. сект. По 450 руб. каждому.

6.4. Две поощрительные премии: 6.4.1. В размере 1000 руб. Абрамовой Л. П. – директору студии "Контур" Сыргашеву В. К. – инженеру, Абрамову В. А. – инж. электронике, Русанову О. А. – инженеру по 250 руб. каждому;

6.4.2. В размере 1000 руб. Супруну А. А. – нач. типографии КГТУ, Дворинович И. В. – зам. нач. типографии, Часовских С. В. – инженеру по 333 руб. каждому.

7. По результатам конкурса научно-педагогических работников КГТУ на звание "Профессор 2002 года КГТУ" выдать (без совместительства и персональных выплат):

7.1. Одну первую премию в размере трех месячных выплат заработной платы Анопоченко Виктору Григорьевичу, д.т.н., проф., зав. кафедрой "А и Д";

7.2. Одну вторую премию в размере двух месячных выплат заработной платы Калининну Анатолию Александровичу, к.т.н., проф. КГТУ зав. каф. БиЭП;

7.3. Одну третью премию в размере двух месячных выплат заработной платы Тимофееву Владимиру Павловичу к.ф.-м.н., проф. КГТУ каф. ВЭПОМ.

8. По результатам конкурса научно-педагогических работников КГТУ на звание "Доцент 2002 года КГТУ" выдать (без совместительства и персональных выплат):

8.1. Одну первую премию в размере трех месячных выплат заработной платы Емелину Вячеславу Ивановичу, к.т.н., доц. каф. СДМ;

8.2. Одну вторую премию в размере двух месячных выплат заработной платы Ивановой Светлане Геннадьевне, к.т.н. доц. каф. ТОЭ;

8.3. Одну третью премию в размере двух месячных выплат заработной платы Горбуновой Любови Николаевне, к.т.н. доц. каф. БиЭП.

9. По результатам конкурса научно-педагогических работников КГТУ на звание "Преподаватель 2001 года КГТУ" выдать (без совместительства и персональных выплат):

9.1. Одну первую премию в размере трех месячных выплат заработной платы Федоровой Елене Николаевне, к.т.н. и. о. доц. каф. "ДипМ";

9.2. Одну вторую премию в размере двух месячных выплат заработной платы Головиной Людмиле Николаевне, и.о. доц. каф. НГЧ;

9.3. Одну третью премию в размере двух месячных выплат заработной платы Пономареву Дмитрию Юрьевичу, к.т.н. ст. препод. каф. "СиСС".

10. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В. М. Журавлева.

11. Начальнику общего отдела Т.С. Писаревой довести приказ до всех поименованных лиц, ведущих кафедрами и деканов.

Ректор КГТУ С. А. ПОДЛЕСНЫЙ

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор В. М. Журавлев

Гл. бухгалтер Н. П. Кузина

Начальник ПФУ Г. С. Кремез

Зам. первого проректора по учебной работе И. А. Зырянов

Почетный работник высшего образования

29 марта 2003 года проректору КГТУ профессору Юрию Серафимовичу Перфильеву исполняется шестьдесят лет. Свыше 35 лет его жизнь связана с КрПИ (КГТУ). На кафедре теоретических основ электротехники нашего университета он работает с января 1967 года. В течение 26 лет Ю. С. Перфильев был заведующим кафедрой ТОЭ. В этот период кафедра добилась впечатляющих результатов: были созданы современные учебные лаборатории по всем разделам ТОЭ и общей электротехники; успешно развивались несколько научных направлений; сотрудники кафедры защитили три докторских и более десяти кандидатских диссертаций.

Ю. С. Перфильев – автор более 250 научных и методических работ, в том числе четырех монографий и 11 учебных пособий. В 1993 году он был избран членом-корреспондентом Академии электротехнических наук РФ, а в 1998 году – членом-корреспондентом Сибирского отделения Академии наук высшей школы. Ему присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». С 1996 года Ю. С. Перфильев – проректор, член президиума, заместитель председателя Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования, один из основателей этого межвузовского государственно-

общественного объединения Минобразования РФ, в составе которого в настоящее время свыше 50 вузов Сибири. В последние годы он плодотворно занимается исследованием проблем развития высшего технического образования и региональной политики в области ВПО.

Ю. С. Перфильев – член Координационного совета в области техники и технологии с 2001 г. и постоянно действующей комиссии Федерального совета по разработке государственного образовательного стандарта ВПО Минобразования России с 2002 г.

Юрий Серафимович – прекрасный педагог. Лекции, которые он читает, отличаются высоким научным и методическим уров-

нем, глубиной и доходчивостью изложения. Тысячи выпускников КГТУ считают себя его учениками. Многие из них защитили кандидатские и докторские диссертации, работают во всех регионах России и за рубежом.

Ученики, друзья и коллеги поздравляют Юрия Серафимовича Перфильева с юбилеем, желают крепкого здоровья и творческих успехов!



Владимир Тремясов, и.о. декана ЭМФ, Валерий Довгун, и.о. зав. кафедрой ТОЭ.

Совершенствование систем управления качеством подготовки специалистов

Конференция проведена 20-21 марта 2003 г. в г. Красноярске по инициативе Красноярского государственного технического университета (КГТУ), Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (СибРМУЦ) при участии Минобразования России, Комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края, Международной Академии наук высшей школы (МАН ВШ), Ассоциации инженерного образования России.

Цель конференции – совершенствование систем и методов управления качеством подготовки специалистов в современных условиях; реализация концепции модернизации Российского образования на период до 2010 г., одобренной Правительством Российской Федерации (распоряжение от 29 декабря 2001 г. № 1756-р); формирование предложений по развитию региональных образовательных систем; привлечение внимания органов государственной и региональной власти, общественности и деловых кругов к проблемам высшего образования в России.

К началу работы конференции опубликовано около 230 тезисов докладов представителей вузов гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Саяногорска, Зеленогорска, Лесосибирска, Кургана, Северска, Казани, Омской, Томской, Кемеровской и Иркутской областей, Красноярского и Алтайского краев, Дальнего Востока, республик Бурятия, Тывы и Хакасии.

В докладах и выступлениях конференции рассмотрены темы:

- совершенствование систем менеджмента качества в вузе;
 - повышение качества профессиональной подготовки специалистов в рыночных условиях;
 - развитие систем непрерывного образования и личности;
 - инновационные подходы обучения и воспитания студентов;
 - гуманизация образования и творчества студентов, как важный факт повышения качества ВПО;
 - новые образовательные технологии, дистанционное обучение, компьютерные инновации и направления совершенствования системы ВПО;
 - экономика вузов в современных условиях;
 - фундаментализация образования и повышение конкурентоспособности региональных вузов.
- В докладах отмечено, что в начале XXI века перед системой высшего образования России стоят две основные проблемы – повышение качества подготовки специалистов и дефицит средств.

Указывается, что повышение качества образовательного процесса в системе ВПО зависит от укрепления престижа высшей школы в целом; ее ресурсного обеспечения, внедрения в учебный процесс новейших образовательных технологий; обеспечения доступности, эффективности самой системы ВПО; возможности участия обучаемого в научных исследованиях, инновационной деятельности.

В докладах рассмотрена ведущая роль профессорско-преподавательского состава, взаимосвязь качества результата обучения от роста квалификации самого преподавателя. Важно поощрять инициативы преподавателей в области научной деятельности; учебно-методической работе; по разработке новых государственных образовательных стандартов; по совершенствованию содержания образовательных программ и дисциплин, освоению и внедрению новых образовательных технологий.

Отмечено также, что интеграция вузовских и академических структур на региональном уровне – один из механизмов социальной защиты, противодействующий деструктивным тенденциям, способным при их развитии привести к резкому снижению качества высшего образования. Интеграция должна способствовать сохранению, восстановлению, и наращиванию потенциала высшей школы в неблагоприятных на сегодня экономических и политических условиях. Пример эффективной интеграции



Красноярский научно-образовательный центр высоких технологий.

В ряде докладов затрагиваются вопросы многоуровневой структуры высшего образования. Современная ситуация характеризуется официальным признанием необходимости перехода вузов РФ на многоступенчатую структуру профессиональных образовательных программ. Возрождение промышленного комплекса России идет по пути создания наукоемких технологий, требующих подготовки для них высококвалифицированных кадров. Вовлечение российского ВПО в «Болонский» процесс является подтверждением актуальности предлагаемых в докладах подходов к построению новых многоуровневых систем высшего образования.

Большую роль в выступлениях авторы уделели гуманизации образования и творчеству студентов как воспитательной функции и важнейшему аспекту повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Авторы докладов подчеркивают значимость научно-методической работы в образовательной деятельности. Ее компоненты: научная работа по проблемам высшего образования, работа по коррекции состава реализуемых направлений подготовки и специальностей, подготов-

ка учебно-методической литературы нового поколения и монографий, используемых в учебном процессе, контрольно-измерительных материалов, модульных и кредитных систем и др.

Серьезную озабоченность у участников конференции вызывает увеличение платного высшего образования низкого качества.

Участниками выступления выражена серьезная обеспокоенность отсутствием необходимой государственной поддержки материальной базы особенно технических вузов и капитального строительства, эффективной молодежной политики, системы пенсионного обеспечения профессорско-преподавательского состава и достаточного уровня зарплаты работников системы ВПО, обеспечения доступности к ВПО малообеспеченных слоев населения.

Участники конференции считают необходимым:

- дальнейшее совершенствование законодательной базы высшей школы, касающейся льгот по налогообложению;
- разработку типовых систем менеджмента качества вузов для возможности их дальнейшего тиражирования и адаптации к конкретным условиям;
- поддержание методологических, научно-исследовательских работ и прикладных исследо-

ваний, расширение материальной и финансовой базы системы ВПО;

- проведение преобразований, стимулирующих самостоятельность ученых и научных коллективов;
- совершенствование подготовки научно-технических кадров;

- поднятие статуса и престижа ВПО. Это предполагает повышение статуса и престижа преподавателей, посредством внимания не только к уровню их компетенции, но и к соответствующему ресурсному обеспечению.

Учитывая вышеизложенное, участники Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование систем управления качеством подготовки специалистов» рекомендуют:

1. Вузам:

- готовить конкурентоспособных специалистов широкого профиля, способных к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- осуществлять разработку и внедрение систем управления качеством деятельности вуза и подготовки специалистов, модели системы качества и руководства по качеству;
- совершенствовать методы организации образовательного и воспитательного процессов, повышения качества профессиональной подготовки студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- развивать инновационную деятельность в сфере образования и науки, обеспечивающую интеграцию вузов с экономикой и социальной сферой регионов;
- усилить влияние вузов на процессы формирования информационной среды системы ВПО, начиная с регионального уровня;
- создать оценочные средства для текущей и итоговой аттестации обучаемых в соответствии с требованиями отечественных и зарубежных стандартов, объявленными в «Концепции» целями и задачами обучения;
- содействовать трудоустройству выпускников.

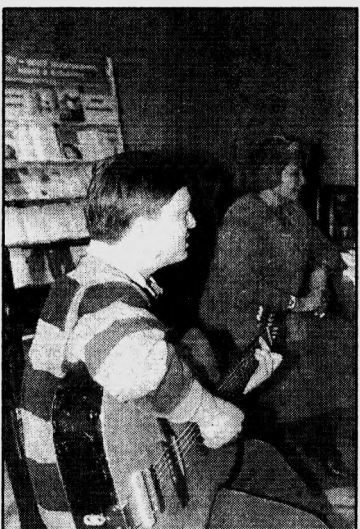
2. Органам управления образования субъектов федерации:

- содействовать разработке и принятию региональных законов, обеспечивающих социальную защиту работников высшей школы, стимулирующих приток молодежи в образование и науку;
- реализовать принятие мер для законодательного обеспечения государственной поддержки вузов, научных, научно-производственных, учебно-научных центров, деятельность которых направлена на подготовку кадров, разработку и внедрение новых технологий;
- привлекать вузы для разработки долгосрочных программ социально-экономического развития;
- координировать тактические и стратегические цели развития непрерывного многоуровневого образования;
- организовать регулярный обмен опытом по развитию механизмов управления качеством образования в сфере подготовки и переподготовки специалистов;
- совершенствовать систему профессиональной подготовки кадров всех уровней с учетом реальных потребностей регионального рынка труда и срока подготовки специалистов, особенно для наукоемких и высокотехнологичных отраслей.

3. Министерству образования Российской Федерации:

- добиться нормативного ресурсного обеспечения системы высшего профессионального образования для будущего экономического роста и обороноспособности страны;
- организовать разработку типового варианта системы менеджмента качества вуза по его образовательной и научной деятельности;
- добиться составления ежегодного отчета «Качество высшего образования» на уровне каждого вуза, региона и страны в целом.

ВЕРЬ, НАДЕЙСЯ И ЛЮБИ! (ГЕНДЕРНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА)



формацией, мнениями участников встречи по вопросам, связанным с различными проблемами функционирования женщины в современном обществе, всевозрастающей роли и влияния женщины не только в социальной, но и политической и правовой сферах.

Участниками были известные в нашем университете активистки женского движения – Л.В. Хазова, Л.П. Антолиновская, Л.Я. Жадаева, Т.А. Сенина, В.П. Казанцева, Т.П. Терентьева, Е.Г. Ставер, Л.А. Гурова, В.Н. Богданова; среди приглашенных были – Н.С. Попова, Н.П. Шипякова, А.В. Камольцева; поэты литературного клуба «Высокий берег» – Е. Мальцева, А. Орлова, М. Дементьев; другие заинтересованные лица.

В результате коллективных размышлений мы пришли к мнению, что социальный потенциал у женщин высок, что женщины – лидеры социальных перемен. Еще раз подтвердилась мысль, что женщины – удивительные создания, а таких женщин, как у нас, в России, еще и поискать надо.

Необходимо отметить, что так называемый «женский вопрос» находился в центре внимания прогрессивной интеллигенции уже в 60-е годы XIX века, когда в России зародилось женское движение. Проблема космогонических аспектов пола волновала русских философов (Соловьева, Бердяева, Федорова). И в СССР время от времени проводились исследования социо-культурных отношений между полами (например, изучалась проблема трудовой занятости).

На Западе же исследования взаимоотношений «мужского» и «женского» проводились интенсивно, и сегодня многие западные университеты имеют специальные кафедры или курсы по изучению женщин, по изучению мужчин и так называемые кафедры гендерных исследований, то есть исследований социокультурных отношений между полами и их влияния на другие аспекты существования человека во Вселенной, социуме, культуре. Эти исследования сегодня охватывают широчайший спектр наук (историю и историософию, литературоведение, лингвистику, социологию, культурологию, философию, политологию и т.д.). В последние годы исследования подобного рода зародились или возродились и в России. Это Московский центр гендерных исследований, Петербургский центр гендерных проблем и в Петрозаводске – Карельский центр гендерных исследований. Но нужно отметить, что крайне сложно проходит внедрение гендерных исследований в научные институты, вузы, на страницы «толстых журналов».

Для нас, женщин, гендер сам по себе не проблема (гендер от англ. «gender» – род, пол). Для лучшего осознания наших интересов гендер – это подход, то есть мы пытаемся смотреть сквозь него на все проблемы (например, пытаемся смотреть на мир глазами женщины с ребенком на руках или глазами инвалида, пенсионера и т.д.). У нас сформировались ожидания и своего рода вера к исследованиям

гендерной направленности как деятельности, которая может привести к реальному улучшению жизни.

Не случайно за последнее время мы наблюдаем, что конференции, «круглые столы», подобные нашему, весьма участились и проводятся в разных городах России. Хотелось бы надеяться, что и наш «круглый стол» внесет свою лепту в развитие исследований гендерной направленности и будет способствовать повышению гендерной чувствительности всего общества.

«Круглый стол», я думаю, прошел на высоком уровне. Участники получили не только удовольствие общения, но и «пищу уму», многие выступления заставили задуматься о нашем месте и роли в современном обществе (ведь женщины составляют 53% населения страны). Во многих выступлениях звучала мысль, что миссия женщин быть охранительницей, в ней заложено высшее творческое начало, терпение и милосердие, поэтому так важно пробудить в ней самосознание.

Мне нравятся лозунги «круглого стола»:

«Демократия без женщины – не демократия»;

«Воспитать мужчину – воспитать личность, воспитать женщину – воспитать нацию». Комментарии излишни...

Дорогие подруги, завершаю еще одним лозунгом – «Не жди, не бойся, не проси! Верь, надейся, люби!». Этим лозунгом я призываю Вас к действию за спасение своей семьи, своего ареала проживания, своей страны и планеты в целом. Каждая из нас

должна осознать свою причастность ко всему, что происходит вокруг нас, с природой и обществом. Каждая из нас должна верить в себя и понимать, что «если не я, то кто же».

С нашим весением, долгожданным, удивительным праздником!!!

**Людмила Султанова,
Президент женского
клуба «Юнона», доцент
кафедры иностранных
языков.**

В рамках IV конференции выпускников КрПИ – КГТУ женский клуб «Юнона» провел «круглый стол» на тему «Социальный потенциал женщины в новом веке. Возможности решения гендерных проблем». Я думаю, что информация о работе «круглого стола» будет актуальна не только во время празднования Международного женского дня.

Основная цель «круглого стола» состояла в обмене ин-

Центр информационной поддержки образования

Библиотека КГТУ располагает большим количеством информационных ресурсов по образованию и педагогике: книги, журналы, информация на электронных носителях и т.д. Исторически сложилось, что в библиотеке всегда много внимания уделяли информированию читателей по вопросам образования и педагогики.

С 70-х годов в справочно-библиографическом отделе работал сектор по проблемам высшей школы, велось тематическое информирование по вопросам высшего образования, обслуживание в режиме ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей) и ИРИ (избирательное распространение информации).

В современных условиях, в свете модернизации образования работа по информационному обеспечению образовательного процесса является приоритетной. Поэтому при информационно-библиографическом отделе создан Центр информационной поддержки образования (ЦИПО). Основная цель созда-

ния Центра - повышение качества информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета.

Центр располагает достаточной ресурсной базой для выполнения своих задач. Это книги (научная, справочная литература), более 20 наименований журналов по вопросам образования и педагогики («Высшее образование в России», «Альма Матер», «Дистанционное и виртуальное обучение», «Открытое и дистанционное образование» и др.), нормативно-правовые документы по образованию («Библиотека нормативных и правовых актов в помощь работникам образования», «Бюллетень Министерства образования РФ» и др.), справочные материалы на традиционных и электронных носителях, библиографические издания, правовая система «Консультант Плюс» и др.

Центр предоставляет целый комплекс услуг: отслеживание и предоставление информации из различных источников (в т.ч. из сети Интернет) по интересующим вас темам из области образования, об-

служивание в режиме ДОР и ИРИ, предоставление возможности самостоятельного поиска по электронному каталогу библиотеки КГТУ и правовой системе Консультант Плюс, выполнение справок по образованию и педагогике, проведение обзоров, организация выставок на кафедрах по вопросам образования, составление и предоставление библиографических указателей, списков литературы.

Обратившись к нам, вы можете значительно сэкономить время при поиске необходимой информации, получить квалифицированную консультацию от специалистов-библиографов, быть в курсе нововведений в области образования, педагогики и т.д.

Центр предполагает выпуск бюллетеня «Новые поступления по образованию и педагогике».

Центр работает в Информационно-библиографическом отделе научно-технической библиотеки КГТУ (ауд. ГЗ-78). С нами можно связаться по телефону 49-76-16. Адрес электронной почты sbo@kib.krgtu.ru.

Вольская Т.А., зав. сектором библиотеки.

БИБЛИОТЕКА - ДЕТЯМ

Развитие и внедрение новых информационных технологий привело к изменениям во всех сферах нашей жизни. Коснулись они и деятельности библиотек, изменив требования к библиотечной профессии.

Кроме трудолюбия, образованности, умения общаться с людьми, от сотрудников библиотеки требуется знание компьютерных и сетевых технологий, ресурсов Интернет, иностранных языков.

Убедиться в сложности работы современной библиотеки смогли школьники средних и старших классов – дети библиотекарей. В связи с Днем защитника Отечества все они получили приглашение посетить электронный читальный зал

(ЭлЧЗ) библиотеки КГТУ, который был открыт специально для них в санитарный день с 10 до 12 и с 13 до 15 часов. Главный библиограф Шевченко Н.Г. рассказала об Интернете, его ресурсах, о возможностях и перспективах библиотеки и ЭлЧЗ. Старшеклассники самостоятельно могли поработать в Интернете, а младшие – поиграть в компьютерные игры.

Надеемся, что инициатива директора библиотеки Казанцевой В.П. превратится в традицию и следующие посещения ЭлЧЗ нашими детьми будут так же плодотворны, интересны, познавательны.

Валентина Богданова,
заведомо библиотеки
КГТУ.

Высокие гости



КГТУ посетили высокие гости: первый замминистра иностранных дел генерал-полковник Анатолий Ефимович Сафонов, выпускник КПИ, и депутат Государственной Думы Александр Николаевич Ключкин, журналист, начинавший карьеру в нашем вузе. Во время встречи с руководством университета были обсуждены вопросы жизнеобеспечения альма-матер. В частности, речь шла о завершении строительства учебно-лабораторного корпуса в Студгородке: правительство РФ удовлетворило просьбу А. Н. Ключкина о выделении из бюджета семи миллионов рублей для этой цели.

Мисс и Мистер Совершенство

ПРАЗДНИК КРАСОТЫ И ЮМОРА

На экономическом факультете КГТУ установилась замечательная традиция – ежегодный праздник Красоты и Юмора. В нем принимают участие самые активные, находчивые и талантливые студенты. В прошлом году проводился конкурс «Мисс ЭФ», а в этом году праздник стал еще интереснее, ведь в нем приняли участие не только девушки, но и парни. Многие студенты, узнав о проведении этого замечательного мероприятия, проявили большой интерес. Самыми активными, как всегда, оказались девушки, ведь их на факультете больше, чем парней. Поэтому некоторых из юношей пришлось даже уговаривать. Но смеем вас заверить, они об этом не пожалели. Семь пар ринулись в бой за звание «**Мисс и Мистер Превосходство**».

Среди них были не только студенты старших курсов, но и веселая толпа первокурсников. Похоже, что среди них много настоящих талантов, что не может не радовать администрацию факультета.

Как всегда, подготовка и организация праздника легла на хрупкие плечи замдекана ЭФ по воспитательной работе Татьяны Викторовны Буйко. Именно перед ней встала непростая задача превратить любимых, но разболтанных студентов в очаровательных леди и джентльменов. В итоге **12 марта в «Планете Красноярск»** состоялось грандиозное шоу, понравившееся всем, ведь все факультеты пришли поддержать коллег.

Сколько же сил и терпения пришлось приложить участникам во время репетиций! Две недели до конкурса были самыми напряженными. Поначалу казалось, что времени на подготовку будет недостаточно, дни летели незаметно, и все участники со страхом и вол-

нением ждали своего звездного часа. И лишь режиссер оставался хладнокровным. Он неизменно опаздывал на репетиции и с точностью до недели определял дни встреч... Особенно запомнилась конкурсантам репетиция 31 февраля, на которую он, наконец, пришел вовремя. Что поделаешь – человек искусства! Но кроме шуток, праздник не получился бы таким интересным и красочным без режиссера. Он помог конкурирующим парам создать свой неповторимый образ. Большое спасибо, Юрий Григорьевич!

Конечно, без энтузиазма и рвения студентов тоже было не обойтись. Задорный настрой участников передавался зрителям. Все болели за своих, кричали, визжали и аплодировали победителям... Но это было позже. А сколько было суевы, нервов, переживаний, голодных вечеров, бессонных ночей и пропущенных занятий! А сколько дней было потрачено в поисках костюмов, париков и образов! Ведь студентам пришлось самим искать и вечерние наряды для дефиле, и одежду папуасов для конкурса «Тумба-Юмба». Им было где проявить фантазию и изобретательность!

И вот наступил тот долгожданный час. Полон зал «Планеты Красноярск», звучит музыка, бушуют команды поддержки – все в ожидании виновников торжества. Звучат аплодисменты, и на сцене появляются конкурсанты. Зрители очарованы изяществом девушек и элегантностью парней. Однако ребята заслуживают восхищения еще и своей многограннос-

тью: чтобы пройти все туры конкурса, им пришлось проявить смекалку, ловкость и находчивость. Спортивные конкурсы оценивались наравне с интеллектуальными. И в каждом из них была своя изюминка – на радость зрителям. Парни носили девушек на руках и дарили цветы, а девушкам пришлось постараться связать самую длинную гирлянду из... того, что было на них надето! Но самым увлекательным оказался конкурс «зримой песни». Это было домашним заданием участников – найти песню известного исполнителя и воссоздать его или ее образ на сцене. Задача непростая даже для мастеров пародии. Но ребята справились. На сцену вышли «Витас», «Маша Распутина», «Валерий Леонтьев», «Ирина Аллегрова», танцовщицы из «Мулен Руж» и даже «Старуха Шапокляк»! Все конкурсанты были настолько индивидуальны и так хорошо вошли в образ, что жюри не просто было выбрать лучших.

Кульминацией вечера стало награждение победи-

телей и участников. Ни одна пара не осталась без подарка, а девушки – без букета роз. В этот момент были и слезы радости, и легкая грусть, а потом – нескончаемые поздравления друзей, танцы, всеобщее веселье. Этот вечер оставил самые теплые и приятные воспо-

минания в наших сердцах.

По поручению всех участников конкурса – его победители **Иван Небылица**, **Наталья Изоткова** (I место), **Александр Яричин**, **Ольга Карнаухова** (II место), **Иван Киселев**, **Татьяна Круцких** (III место).



СТУДЕНЧЕСКОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ — НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ

20 февраля состоялось заседание совета по воспитательной работе вуза, на котором одним из частных вопросов рассматривался вопрос по концепции КГТУ и федеральной. О них шла речь в предыдущем номере Политехника в заметке «Студенческому самоуправлению — научное обоснование». Из дискуссии по данному вопросу, очевидно, что преподаватели нашего вуза серьезно отнеслись к статье.

В обществе существует стереотип мышления в отношении того, что управление, самоуправление, программирование — это исключительная прерогатива человека. В обществе укоренилось мнение о том, что природа живет по своим законам, а общество — по своим субъективным законам, которые создаются на основе так называемого «здорового смысла», т.е. методом проб и ошибок (где вы видели, чтобы Государственная Дума принимала законы на основе объективных законов природы?). Поэтому, вследствие отсутствия теории самоуправления и управления, опирающейся на объективные законы природы, самоуправление до сих пор понимается как общественное управление, инициируемое снизу, а управление — как государственное управление либо как управление производством (менеджмент). Так, один из политиков, занимаю-

щийся вопросами самоуправления, В. Малышонок в статье «Снимите с общества опеку», пишет: «Общественное самоуправление — это управление, создаваемое только по инициативе общества, т.е. общество объявляет, что оно желает регулировать те или иные вопросы...» (Вечерний Красноярск от 2 сентября 1994 г.) Далее для убедительности он все-таки ссылается на природу и говорит: «Природа ничего мудрее в управлении не придумала, как управление без управления (свидетельство безграмотности автора в отношении управления в природе Д.М.). В природе все на самоуправлении, на самовыживании. То, что предлагает опубликованный проект закона, это государственное управление». Так рассуждают не только политики, но подавляющее большинство общества. Указанная в предыдущем номере газеты теория все расставила по своим местам и показала, что самоуправление нельзя отделять от управления.

Отрадно сознавать, что преподаватели нашего вуза, члены совета освобождаются от данного стереотипа о том, что самоуправление само по себе, а управление само по себе. Это показало большинство выступающих на заседании. Так, зам. декана АТФ (А.П. Криворотов) сообщил, что на АТФ создан студенческий деканат. Официальный

деканат не только способствовал созданию студенческого деканата, но консультирует и контролирует его работу. Помощник ректора по воспитательной работе (А.А. Федоров) выразил положительное отношение к концепции КГТУ и привел пример подобного подхода к студенческому самоуправлению в аэрокосмической академии. Остались непреклонными, как железобетон, руководители профкома студентов. Особенно распалился Василий Ерохин, что невольно вспомнилась строка Некрасова из поэмы «Бурлаки»: если у мужика «втемяшится в башку какая блажь, колом ее оттуда не вышибешь». Удивляет стойкий нигилизм, неверие в науку, теорию, в ученых.

Руководителям профкома необходимо понять и радоваться тому, что в организации студенческого самоуправления примут участие квалифицированные специалисты, наставники и педагоги. Роль профсоюзной организации при этом ничуть не уменьшается, а наоборот, усиливается. Неужели непонятно, что такой тяжелый воз, как организация студенческого самоуправления в группах, факультетах, курсах профкому студентов невозможно сдвинуть с места в одиночку?

Надеемся, что концепция КГТУ будет принята.

Диана Мехонцева, профессор кафедры ТикМС.

Комментарии к статье Д.М. Мехонцевой «Студенческому самоуправлению — научное обоснование» («Политехник», №№ 1, 2)

Будущее России, важнейший капитал науки, в конечном счете, зависит от воспитания молодежи. На фоне неблагоприятной ситуации, сложившейся в студенческой среде, рождение современной вузовской концепции развития студенческого самоуправления и управления выглядит явлением объективным и современным.

В настоящее время в КГТУ действует система учебной и внеучебной воспитательной работы, созданы штатные структуры помощника по учебно-воспитательной работе, институты замдеканов по внеучебной работе, преподавателей-кураторов студенческих групп. Но все они мало эффективны. В связи с этим думается, что концепция, разработанная членами Совета по УВР под

председательством проф. Д.М. Мехонцевой, могла бы все эти формы объединить на научной основе, которая представлена в фундаментальной работе Д.М. «Универсальная теория самоуправления и управления».

Федеральная концепция эту проблему не решит, поскольку в ней нет научного основания.

Почему столь важная для вуза теория студенческого самоуправления медленно приживается? Причин много как объективных, так и субъективных: отсутствие финансирования и полноценных студенческих структур, непрофессионализм и непонимание важности проблемы, как говорится, «нет пророка в своем отечестве».

Иван Пфаненштиль, декан гуманитарного факультета.

Основной проблемой качества жизни в настоящее время является диспропорция между теми возможностями, которые дает уровень достижений лучших представителей человеческого социума и теми решениями, которые имеют место.

Именно этот момент заставляет общество искать новые формы и структуры управления, которые позволили бы найти новое качество управления. Но при этом метод проб и ошибок заведомо не эффективен. Теория, которая позволила бы создать обоснованную и эффективную систему управления, создана. Вуз может этим только гордиться. Но пользоваться ей пока не могут, т.к. она пока мало известна. Однако системный подход к управлению необходим и, безусловно, то, что сделано в теоретическом аспекте Д.М. Мехонцевой, следует реализовать практически. Мы можем пробовать, можем

делать, но хотелось бы получить практический результат с учетом всех нюансов настоящего времени. Существует реальная потребность совершить определенные затраты (экономические, временные, административно-хозяйственные и т.д.) для реализации теории самоуправления и управления, впервые разработанной в вузе. Известно, что без затрат ничего нового не может возникнуть. Практика показывает, что нас не удовлетворяет качество самоуправления и управления в нашем обществе. Давайте внимательнее отнесемся к тому, что обосновала и, считаю, доказала Д.М. Мехонцева. Необходимо сделать практические шаги. Руководители всех уровней ответственны за качество жизни, а, значит, за качество управления.

Виктор Грузенкин, завкафедрой физвоспитания КрасГМА, доцент.

• Лауреат премии мэра

ПО СТУПЕНЬКАМ ТВОРЧЕСТВА

В «планете Красноярск» в январе состоялся первый в истории города профессорский бал. По результатам работы за пять лет 25 профессоров из 500 стали лауреатами профессорской премии главы города за значительный вклад в решение актуальных проблем в области образования и науки.

Среди лауреатов были представители нашего университета, профессора Валентин Иванович Быков и Ольга Никифорова Москвиченко.

Мне удалось взять интервью у Ольги Москвиченко.

Л.П. — Ольга Никифорова, насколько я понимаю, прошедший год для Вас сложился удачно?

О.Н. — Да, вы правы, действительно, третья тысяча лет пока дарит мне «светлые полосы». За многолетний титанический труд пришлось признание, и я благодарна ректорату, профессорскому коллективу КГТУ, всем тем, кто выдвинул меня в число лауреатов. Ведь более достойных профессоров в нашем университете предостаточно.

Л.П. — Например, кого Вы считаете таковыми?

О.Н. — Вот так сразу всех и не перечислишь, но, безусловно, это Виктор Николаевич Тимофеев, Георгий Яковлевич Шайдулов, Виталий Васильевич Слабко и многие другие.

Л.П. — Ольга Никифорова, Вам объявлена благодарность министром Филипповым. Как вы это прокомментируете?

О.Н. — Во-первых, была объявлена благодарность не только мне, но в первую оче-

редь — ректору Сергею Антоновичу Подлесному, программисту нашей кафедры Наталье Геннадьевне Мальчиковой. Еще ранее приказом ректора были отмечены студентка ИПФ Девяткова Екатерина и студенты ФИВТ'а Никита Бузков и Дмитрий Капцов. В ноябре в ВВЦ проходила 4-я выставка-ярмарка «Современная образовательная среда». На выставке демонстрировалось 199 разработок, которые были представлены 70 вузами и девятью иностранными фирмами. Наша разработка «Мониторинг физического и психического здоровья студентов» была отмечена серебряной медалью. Работа была выполнена в рамках научно-технической программы Министерства образования РФ по разделу «научно-методические вопросы социального обеспечения и жизнедеятельности обучающихся, воспитанников». Мой успех — это успех всего коллектива кафедры. Особенно хочу отметить доцента Галину Евгеньевну Герцог, старшего преподавателя Елену Михайловну Фуряеву, завлабораторией «Мониторинг здоровья» Наталью Анатольевну Мальчикову, Татьяну Рукосуеву, психолога Татьяну Подгорную.

Л.П. — Это все «производственные успехи», а как идут

дела на личном фронте?

О.Н. — Думаю, что тоже все сложилось. Прошедший год отмечен в нашей семье своеобразным итогом завершения начатых дел. Дочь защитила успешно кандидатскую диссертацию по специальности «Отечественная история». Я завершила докторскую диссертацию, которую предстоит в июне защищать.

Л.П. — Наконец-то мы увидим Вас отдыхающей.

О.Н. — Что вы, покой нам только снится. Это итог определенного периода, но впереди — новые планы. Сейчас мы подали заявку на участие в конкурсе по двум проектам. Если выигра-

ем, то создадим мониторинг физического состояния человека в динамике от 5 до 70-летнего возраста. После бета-опробации система может быть внедрена в детские сады, школы, учебные заведения и социальные службы.

Л.П. — От всей души желаю Вам и возглавляемому Вами коллективу дальнейших творческих успехов и удач во всех делах.

На фото слева направо: Т. Подгорная, Т. Рукосуева, Е.М. Фуряева, О.Н. Москвиченко, Г.Е. Герцог, Н.А. Михайлова, Н.А. Мальчикова.



30.03.2003 г.
Искусство эротического общения-2 в программе семинара:
- Голос как инструмент;
- Постановка чувственного голоса.

06.04.2003 г.
однодневный воркшоп психолога, сексолога-консультанта Ланшаковой Н.В.
Искусство эротического общения-1 в программе семинара:
- Встреча со своей сексуальностью;
- Знакомство с эротическими признаками желаемого партнера.

Воркшоп состоится по адресу:
ул. К. Маркса 14, в зд. Детской библиотеки, ост. «Гостиница Октябрьская».
Начало работы в 11.00, завершение в 16–17.00.
Запись на семинар по тел. (3912)405889, п/р 654414 аб. 111588. Стоимость — 500 рублей.

• Спорт

Тяжелая атлетика

14–16 марта 2003 г. в городе Тара Омской области состоялся Чемпионат России по тяжелой атлетике среди ветеранов, на котором серебряным призером стал сотрудник нашего вуза — доцент кафедры физического воспитания КГТУ — Ильин Александр Григорьевич. Поздравляем!



В начале февраля состоялась встреча студентов экономического факультета с представителями Федеральной государственной службы занятости населения по Красноярскому краю, Государственной службы занятости населения г. Красноярска и кадрового агентства "Протеже", организованная руководством кадрового агентства "Карьера" Института управления и бизнес-технологий и Центра содействия занятости студентов и выпускников Красноярского государственного технического университета.

На встрече присутствовали юрист и психолог, которые рассказали студентам о существующих проблемах трудоустройства молодых специалистов и предложили ряд рекомендаций, касающихся вопросов техники трудоустройства и самопрезентации, а также проинформировали присутствующих о изменениях, произошедших в законе о занятости населения и сегодняшнем состоянии рынка труда. Приведенные специалистами статистические данные свидетельствуют о том, что практически около 80% выпускников образовательных учреждений находят себе работу, однако лишь 50% выпускников работают по полученной в вузе специальности.

Директор кадрового агентства "Протеже" рассказала собравшимся о истории возникновения рынка рекрутинговых услуг, его тенденциях и перспективах в г. Красноярске.

Коммерческие структуры рынка труда, занимающиеся профессионально поиском и подбором кадров и вакансий,

КАРЬЕРА - С "КАРЬЕРОЙ"

Встреча студентов экономического факультета с представителями государственных и коммерческих структур рынка труда Красноярского края



начали формироваться в России в начале 80-х гг. Сегодня в г. Красноярске насчитывается около 40 кадровых агентств, оказывающих подобные услуги на коммерческой основе.

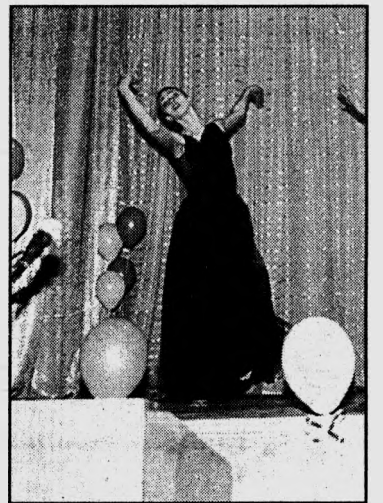
Студенты получили информацию о том, как правильно составить резюме. И поскольку студенты, в большинстве своем, не имеют опыта работы, им было рекомендовано углубить раздел "образование", указывая в нем опыт, полученный при прохождении производственных практик и в результате научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в период обучения в вузе. Особо было подчеркнута повышенное внимание работодателей к личностным характеристикам претендентов.

Главным напутствием для студентов от представителей служб занятости было пожелание успешного трудоустройства. Студенты и представители служб занятости сошлись в едином мнении, что такие мероприятия полезны для обеих

сторон: для рекрутинговых структур - в целях сокращения безработицы среди молодежи, для студентов - в целях получения интересующей их информации о тенденциях развития рынка труда, об изменениях в трудовом законодательстве и требованиях к претендентам на вакансии со стороны работодателей. Подобная информация, несомненно, может повысить информированность молодых специалистов и эффективность процесса их трудоустройства. Подобные встречи планируется проводить регулярно.

PR-агентство Института управления и бизнес-технологий.

На снимках: открытие Центра содействия занятости выпускников и студентов КГТУ. Фото Людмилы Шостака.



• С "Надеждой" - надежнее

Грозный клещ, не кусайся!

А если все-таки несчастьем суждено случиться, то страховкой от инвалидности и тяжелых осложнений в случае укуса может стать медицинский полис от СК "Надежда".

Какие гарантии и услуги вы получите, если заболаете одной из многих инфекций, распространяемых иксодовыми клещами?

Во-первых, бесплатные инъекции (в зависимости от веса вашего тела) иммуноглобулина. Во-вторых, бесплатное лечение в стационаре, его стоимость составляет около 6 тысяч рублей. И, что очень кстати, после выписки вас продолжат лечить амбулаторно, а эта медицинская услуга тоже очень дорого стоит.

Куда следует обратиться как можно скорее, чтобы застраховать свое здоровье и жизнь? Представитель страховой компании Валентина Никитична Тимофеева приедет по первому требованию в удобное для вас время, стоит только позвонить по телефону 46-19-60 или непосредственно в "Надежду": 27-64-67, 27-16-41.

• "ЭФА": Эксклюзив - Фото - Анимация

ЕСЛИ К ЖИЗНИ ПОДОЙТИ ТВОРЧЕСКИ



Ассистент кафедры проектирования и экспериментальной механики машин Дарья Анастольевна Юрьева год назад окончила ФИПУ. Руководитель ее дипломного проекта - профессор М.П. Головин, завкафедрой ПиЭММ.

На первом занятии в ее группе (Дарья тогда училась на четвертом курсе) Михаил Петрович спросил студентов: программировать умеете? Не получив внятного ответа, уверенно произнес: научим! «Он заражает студентов оптимизмом и прививает трудолюбие, - говорит Дарья. - Много дает - и много требует. Потрясающе доходчиво и интересно из-

лагает самый сложный материал». Через год она подошла к поздравительному выступлению и попросилась к нему «на диплом». Михаил Петрович поинтересовался: только с аспирантурой. И шутка оказалась пророческой: теперь талантливая выпускница сама постигает звы мастерства вузовского работника; готовится к поступлению в аспирантуру и всерьез занялась «по второму кругу» грызть гранит наук. На ФИПУ Дарья получила специальность «САПР в электронике», а у Михаила Петровича скоро состоится первый выпуск по «САПР в машиностроении». Так, что наставником она выбрала Головина совершенно по профилю.

С юности Дарья увлеклась фотографией. С «Зенитом» не расставалась, благо, было у кого попросить подсказку: ее папа А.В. Юрьев - прирожденный фотомастер. Он тоже выпускник нашего вуза - радиотехник; 15 лет трудился разработчиком - конструктором в «Сибцветметавтоматике», работал инженером - технологом, начальником цеха, многого добился в области АСУ в здравоохранении. Но волна сокращений на предприятиях не позволила продолжить карьеру. И как это

часто случается с талантливыми инженерами - выручила вторая профессия - хобби - фотографирование.

Глава семейства решил поставить любимое дело на профессиональную основу: в Красноярске практически нет салонов для художественной фотосъемки, только элитные мастерские, но это в основном для фотомоделей. Так что Юрьевы заняли пустующую нишу - и дело пошло! Если папа - хозяин фотосалона, то жених Дарья Виталий - системный администратор. Мама Дарья Вера Юрьевна - замдиректора школы № 133, а сестра - соискатель на кафедре КрасГМА. Они тоже в меру сил стараются помочь словом и делом. Как известно, самая эффективная форма ведения бизнеса - семейная.

На Копылова, 42, любому клиенту за 10 минут сделают документальное фото при обязательном праве выбора понравившегося кадра на цифровом фотоаппарате. К услугам посетителей современная компьютерная техника, сканирование фотоснимков, реставрация старых фото. Можно заказать фотоальбом на CD, групповые художественные фотопортреты, даже с любимой кошкой, собакой, игрушкой.



Снимки могут быть как цветными, так и черно-белыми. А еще в арсенале услуг - ламинирование, изготовление шаржей, календарей, визиток и многое другое.

И что немаловажно - в салоне царит совершенно особенная атмосфера: кажется, здесь только вас и ждали. Больному дедушке помогли повязать галстук, внучку угостили тортиком, а солидной матроне убрали на фото все «неудобные» тени и даже морщины. Салон работает с 10 до 19. Так что запомните адрес: Копылова, 42. Вас здесь ждут и всегда будут рады. Т. 44-41-80.



ЗДРАВНИЦА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Вам не хочется болеть? Хотите сэкономить средства?

Отдыхайте в санатории – профилактории КГТУ.

Этот лечебно – оздоровительный комплекс в рекламе особенно нуждается: и студенты, и сотрудники, и преподаватели КГТУ прекрасно осведомлены о том, что в самом центре Студгородка можно поддержать и поправить здоровье за символическую плату. До недавнего времени курс лечения длился 24 дня при двухразовом питании и стоил 131 р. 40 коп. Теперь отдохнуть можно (без отрыва от учебы и работы) 21 день и трижды в день питаться в зале вузовской столовой. При этом так называемый «стол» – то есть набор диетических или обычных блюд назначается по медицинским показаниям, что оказывает дополнительный оздоровительный эффект, особенно при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. По оценке медперсонала санатория – профилактория и отзывам отдыхающих, питание организовано на должном уровне

и нареканий не вызывает.

Позавтракать контингент успевает до начала занятий (в 8 часов), обед – с 12 часов – включает обязательно минеральную воду, горячие первое и второе блюда, фрукты, отвар плодов шиповника, витамины. Поражает воображение набор лечебных процедур и медицинских услуг: современные методы физиотерапевтического лечения, бальнеолечение, циркулярный душ, восходящий душ, подводный душ-массаж, ванны с морской солью, лазеротерапия, электроаэрозольотерапия (все виды ингаляций). Кроме этого, в специальной комнате – галокамере воссоздан микроклимат соляных пещер – галотерапия. И, конечно, лечебный «ручной» массаж. При необходимости и желании можно посещать плавательный бассейн шесть раз за курс и сауну – трижды. Очень нравится отдыхающим гидромассаж, возможность медитировать и расслабляться под специально подобранную музыку. Что и говорить, набор услуг замечатель-

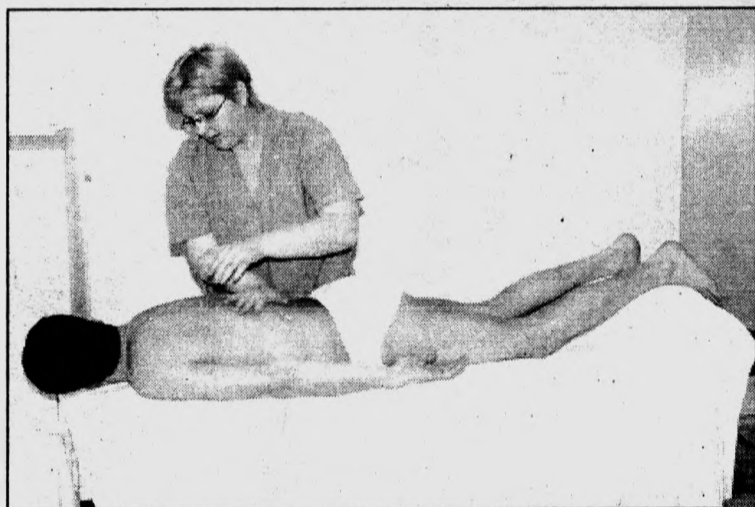
ный, любому курорту было бы не стыдно таким похвалиться.

Главный врач Елена Петровна Данилина с гордостью рассказывает не только об арсенале медслужб, но и о своих сотрудниках – их более 10. Медперсонал с большой ответственностью подходит к своим обязанностям, даже уколы в их «исполнении» не доставляют неприятных ощущений (по показаниям можно пройти курс медикаментозного лечения). Студенты-бюджетники могут здесь набираться сил ежегодно, разумеется, при отсутствии некоторых острых или инфекционных заболеваний. Достаточно предоставить медсправку о состоянии здоровья.

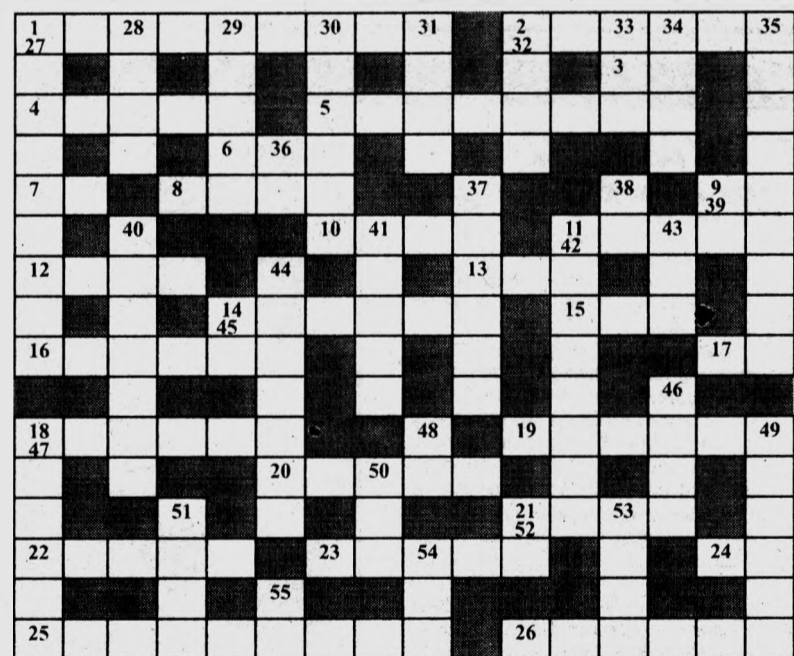
Если отдыхающий проживает далеко за пределами Студгородка, можно пожить в гостинице в период лечения.

Берегите время, экономьте деньги, укрепляйте здоровье: к вашим услугам – санаторий-профилакторий.

Людмила Павлова.
Фото Людмилы Шостака.



● Кроссворд



По горизонтали:

1 – водный участок; 2 – сорт винограда; 3 – 100 кв. м; 4 – змея; 5 – вращающаяся ось; 6 – стихотворение; 7 – осадок на дне водоема; 8 – Персия; 9 – нота; 10 – электрический провод; 11 – лентяй; 12 – судьба, участь; 13 – селение в Средней Азии; 14 – настенный лист; 15 – единичный вектор; 16 – безразличие; 17 – нота; 18 – свод законов; 19 – музыкальный инструмент; 20 – скопец; 21 – душистая трава; 22 – тупица; 23 – доказательство невиновности; 24 – змея; 25 – сопротивление; 26 – товарообмен.

По вертикали:

27 – размах колебаний; 28 – единица мощности; 29 – высокий мужской голос; 30 – оплата за поражение; 31 – спортивный снаряд; 32 – учитель, наставник; 33 – звание, связанное с почетным положением; 34 – подземное млекопитающее; 35 – стремление; 36 – утверждение; 37 – углубление в вершине вулкана; 38 – ф; 39 – р; 40 – терраса; 41 – наставление; 42 – отряд судов; 43 – русская мера весов; 44 – альбом для марок; 45 – π; 46 – дерево сем. розоцветных; 47 – игорный дом; 48 – q; 49 – колпак для лампы; 50 – река в Африке; 51 – конная, водная игра; 52 – нота; 53 – большая кошка; 54 – личное название; 55 – суп.

Ответы на кроссворд, опубликованный в прошлом номере

По горизонтали:

1 – моноколь; 2 – волейбол; 3 – го; 4 – лук; 5 – рок; 6 – эй; 7 – Амазонка; 8 – каток; 9 – каре; 10 – азбука; 11 – откос; 12 – арматура; 13 – Ву; 14 – азу; 15 – бюст; 16 – ирбис; 17 – бит; 18 – известие; 19 – юла; 20 – торос; 21 – блин; 22 – азарт; 23 – ересь; 24 – ку; 25 – ню; 26 – окоп; 27 – око; 28 – тавр; 29 – до; 30 – товар; 31 – оспа; 32 – ар.

По вертикали:

33 – малокровие; 34 – накат; 35 – Каракас; 36 – воронка; 37 – лунка; 38 – йод; 39 – лейтенант; 40 – ом; 41 – камбуз; 42 – табу; 43 – арбитр; 44 – кастет; 45 – тур; 46 – очи; 47 – мя; 48 – ТТ; 49 – умение; 50 – Булгаков; 51 – си; 52 – бардак; 53 – зоб; 54 – стопор; 55 – карат; 56 – нрав; 57 – оса; 58 – рука; 59 – Юта; 60 – Ока; 61 – ода; 62 – ор; 63 – ро.

Кроссворд составил: Александр Шайхудинов.

● Стихи

МУЖЧИНАМ К 8 МАРТА

*Любите женщин за улыбки,
За вдохновенье, чувств прибой,
За ваши прошлые ошибки
И вашу будущую боль,*

*За их упрёки и капризы
И чар коварных колдовство –
Любите женщин! В этой жизни
Нет совершенной ничего!*

*Прощайте ветреность кокеткам,
Прощайте дерзость – озорным,
Они – цветы на тонких ветках,
Вы будьте бережнее к ним!*

*И, проявляя вашу нежность
Стиха высокою строкой,
Дарите сердцу безмятежность
И охраняйте их покой!*

*Любите! Тайно, явно, страстно
И без оглядки на года.
Любите женщин – это праздник,
Который с вами навсегда!*

Людмила Абрамова.

Считать действительными:

студенческие билеты: 022183, 982250, 991499, 001698, 011158, 971121, 980390, 010191, 022205, 990915, 970707, 990500, 981287, 000113, 448621, 000096, 010350;
зачетные книжки: 982250, 012205, 972794, 981274, 001317, 981305, 980656, 981288, 001315, 001991, 448621.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», каб. 305. E-mail: ppc@kgtu.runnet.ru
Телефоны: 49-75-65, 49-77-34. Компьютерная верстка и фотоформы ИПЦ КГТУ. Тел. 497-103

Редактор

Людмила Антолиновская

Газета отпечатана в типографии
"Красноярский рабочий". Тираж 2000 экз.